

Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский центр специального образования и развития
«Открытый мир»

План работы методического объединения
учителей - филологов
на 2021 – 2022 учебный год.

Составила: руководитель МО
учитель русского языка и литературы
Михалев С. М.

Чита 2021

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В состав методического объединения учителей-филологов входит 6 педагогов, 4 из них – учителя русского языка и литературы, 2 – учителя иностранных языков.

Ф.И.О.	Образование. Образовательное учреждение (в котором обучались). Специальность.	Квалификационная категория.	Стаж	Курсы повышения квалификации (за последние пять лет).
1. Зарубина Наталья Николаевна (14.02.1984)	Высшее обр. 1.ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. Специальность «Русский язык и литература». 2.АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». Специальность «Сурдопедагог» (2018г.)	высшая	12 лет	1) Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС (в объёме 16 часов).(2017 г.) 2) «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», ГУДПО «Институт развития образования Заб.края», 72 часа (2018 год) 3) «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС», 72 часа. (2019 год) 4) Курсы профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Сурдопедагогика и сурдопсихо-

				<p>логия». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки».</p> <p>620 часов (с 15.11.2017 – 05.04.2018г.)</p> <p>5) Институт развития образования Забайкальского края. Дополнительная профессиональная программа «Современные межпредметные технологии изучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 36 часов (14.06.2019 – 25.06.2019).</p> <p>6) ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». Серия вебинаров по теме «Основы перевода русского жестового языка» с 16.11.2020 – 25.12.2020 г.</p> <p>7) Институт развития образования Забайкальского края. Дополнительная профессиональная программа «Информационно – коммуникационные технологии на уроках русского языка при обучении детей с ОВЗ». 16 часов. (29.03.21 – 30.03.2021г.)</p>
2. Михалев Сергей Михайлович (23.03.1976 г.)	Высшее обр. ЗабГУ, факультет филологии и массовых коммуникаций, педагогическое образование, магистр. (2018 г.)	соответствие	5 года	1) 30.01.2017 по 31.01.2017г.в- ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по теме:» Организация обучения детей с нарушениями слуха в соот-

			<p>ветствии с ФГОС, 16 часов, удостоверение рег. номер 16563</p> <p>2) 28.05.2018 – 31.05.2018. «Институт развития образования Забайкальского края» по теме: «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», 16 часов.</p> <p>3) 29.05.2018 – 09.06.2018. «Институт развития образования Забайкальского края» по теме: «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», 56 часов.</p> <p>4) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 16 часов. 2020 г.</p> <p>5) 28.01.2021 – 04.02.2021. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования». Тема: «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». 36 часов. Удостоверение рег. номер</p>
--	--	--	---

				362413600146 6) Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», «Модель организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» в количестве 36 часов с 15.06.2021 по 19.06.2021
3. Прокопьева Вера Евгеньевна (22.02.1990 г.)	Высшее обр. 1.ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. Специальность «Русский язык и литература» (2012 г.) 2.АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». Специальность «Сурдопедагог» (2018г.)	первая	10 лет	1. Курсы «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», 16 часов – с 28.05.2018 по 31.05.2018. 2. Курсы «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», 56 часов – с 29.05.2018 по 09.06.2018. 3. «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», ГУДПО «Институт развития образования Заб.края», (72 часа). (2018 год) 4. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (октябрь 2020)
4. Тахватулина Юлия Сергеевна	Высшее обр. 1.ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского.	первая	7 лет	1) Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требова-

(04.11.1987 г.)	<p>Специальность «Русский язык и литература». (2009 г.)</p> <p>2.АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки». Специальность «Сурдопедагог» (2018г.)</p>			<p>ниями ФГОС (16 часов). (2017 г.)</p> <p>2) «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в условиях образовательной организации», ГУДПО «Институт развития образования Заб.края», 72 часа (2018 год)</p> <p>3) ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 10.06.2019 – 21.06.2019</p> <p>4) ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Современные межпредметные технологии изучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 14.06.2019 – 25.06.2019</p>
5. Тарасова Эльза Евгеньевна	<p>Высшее, ЧГПИ им. Н.Г.Чернышевского, Квалификация: переводчик-референт китайского и английского языков, учитель китайского и английского языков (1883 г.)</p> <p>Ленинградский ордена государственного университета им. А.И.Герцена.</p> <p>Квалификация: учитель школ глухих и</p>	высшая	35 лет	<p>1. 26-29 ноября 2015 г. обучающий семинар «Кохлеарная имплантация как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушенным слухом Сп-б НИИ ЛОР</p> <p>2. 30.01-31.01.2017г. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной про-</p>

	<p>слабослышащих. По специальности «Сурдопедагогика». (1992 г.)</p>			<p>грамме: «Организация обучения детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 16 часов. регистрационный номер 16566 3. 29.10. 19 – 27. 11. 2019 г. Программа повышения квалификации «Современные тенденции воспитания и социализации детей» на ООО «Инфоурок» в объеме 36 часов (регистрационный номер 96056 ПК000961449), г. Смоленск 4. 2020 г. Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» на ООО»Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 16 часов , г. Саратов,</p>
6. Кузьмина Елена Васильевна	<p>Высшее 1996 1. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, по специальности «Немецкий и английский языки», квалификация – учитель немецкого и английского языков (1996); 2. Забайкальский государственный гуманитарно – педагоги-</p>	Первая	22 года	<p>1) Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС» в количестве 74 часа с 05.10.2020 по 17.10.2020 2) «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 49</p>

	<p>ческий университет им. Н.Г.Чернышевского по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация – педагог –дефектолог по работе с детьми с отклонениями в развитии. (2008)</p>		<p>часов, 03.11.2020 3) Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», «Модель организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» в количестве 36 часов с 15.06.2021 по 19.06.2021</p>
--	--	--	--

Методическая работа выстраивается в соответствии с принципами:

1) *научности* (поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу);

2) *гуманитаризации* (основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира);

3) *системности*, который предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента её решения – внедрение его в образовательную практику;

4) *актуальности и востребованности* – направленность на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации учебной и воспитательной работы и т.д.

Тема работы методического объединения в 2021 – 2022 учебном году:

«Особенности преподавания русского языка, литературы и иностранных языков в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение педагогического мастерства учителей русского языка, литературы и иностранных языков в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Систематическое совершенствование учебного процесса на основе использования инновационных технологий.
2. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
3. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
6. Повышение качества знаний обучающихся путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.
7. Расширение творческого потенциала, кругозора обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность).

План заседаний методического объединения в 2021-2022 учебном году.

№	Тема заседания	Дата	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год. 3. Утверждение паспортов кабинетов. 4. Текущий контроль по русскому языку: формы, порядок, периодичность (обсуждение Положения). 5. Планирование внеурочной деятельности на I полугодие.	Август 2021	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы и иностранных языков.
2.	1. Результаты успеваемости по итогам I четверти. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2. <i>Использование интернет-ресурсов в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы и иностранных языков (в том числе во время дистанционного обучения). Обмен опытом.</i>	Ноябрь 2021	Учителя русского языка и литературы и иностранных языков, педагог-библиотекарь.

3.	1. Результаты успеваемости по итогам I полугодия. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2. Доклад учителей 5-х классов на тему: «Адаптация пятиклассников в среднем звене». 3. Анализ внеурочной работы педагогов в I полугодии. 4. Планирование внеурочной работы на 2 полугодие. 5. Отчет о подготовке выпускников к ГВЭ.	Декабрь 2021	Учителя русского языка и литературы и иностранных языков. Михалев С.М. Зарубина Н.Н., Михалев С.М., Прокопьева В.Е.
4.	1. Результаты успеваемости по итогам III четверти. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2. Анализ и самоанализ открытых уроков. 3. Мини-доклады педагогов на тему «Проектная деятельность обучающихся. Проблемы и перспективы»	Март 2022	Учителя русского языка и литературы и иностранных языков.
5.	1. Итоги успеваемости за учебный год (анализ контрольных работ, качество образования по предметам, качественная оценка). 1. 2. Анализ внеурочной работы педагогов во 2 полугодии. 2. 3. Анализ работы методического объединения за 3. 2021 – 2022 уч. год	Май 2022	Учителя русского языка и литературы. Руководитель МО.
6.	1. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. год.	Май 2022	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы и иностранных языков.

Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1	Зарубина Наталья Николаевна	Эффективные технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.
2	Михалев Сергей Михайлович	Проблемы изменения слов в устной и письменной речи обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих) и пути их решения.

3	Прокопьева Вера Евгеньевна	Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у обучающихся.
4	Тахватулина Юлия Сергеевна	Проектная деятельность на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся.
5	Тарасова Эльза Евгеньевна	Диалог как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушенным слухом.
6	Кузьмина Елена Васильевна	Технология дифференцированного подхода при обучении на уроках английского языка как одна из форм повышения эффективности усвоения учебного материала обучающимися с нарушением слуха.

Другие направления деятельности методического объединения учителей - филологов:

- 1) оказание методической помощи молодым специалистам;
- 2) взаимное посещение уроков учителями русского языка и литературы с целью обмена опытом;
- 3) посещение уроков в начальной школе (в 4 классах). Цель: реализация преемственности между начальной и средней ступенями обучения.
- 4) участие педагогов в фестивале открытых уроков (в течение года);
- 5) подготовка обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам;
- 6) организация проектной деятельности обучающихся по предметам;
- 7) прохождение плановой курсовой переподготовки, аттестация;
- 8) повышение качества знаний обучающихся путём применения индивидуального, дифференцированного и лично – ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- 9) организация подготовки обучающихся выпускных классов к устному собеседованию и ГВЭ ;
- 10) обзор новинок методической литературы, обзор публикаций в профессиональных журналах.

27.08.2021

Михалев С. М.